ESPAÑA

La renuncia a la excelencia pone en crisis el sistema educativo

- Cataluña lidera el desplome del nivel en el Informe PISA y la Generalitat culpa a los niños inmigrantes
- El Gobierno no hace autocrítica y defiende que la escuela española «se adapta mejor a la adversidad»

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

Los alumnos españoles de 15 años han caído en todas las materias del Informe PISA y han tocado fondo, obteniendo en 2022 los peores resultados de su historia en Matemáticas y Ciencias. El desplome es general en toda Europa, pero han mejorado los países asiáticos, que son los que tienen más adolescentes brillantes que rezagados. En España es al revés. La OCDE nos advierte de que durante la última década se ha disparado la proporción de estudiantes –el 28%– que no saben resolver una simple operación aritmética al tiempo que han bajado los de máximo nivel –el 5%–.

«La excelencia ha caído y ha subido la deficiencia. Los datos de los orientales no son casualidad. Ellos están en la pedagogía del conocimiento y nosotros en la pedagogía emocional», dice el filósofo Gregorio Luri.

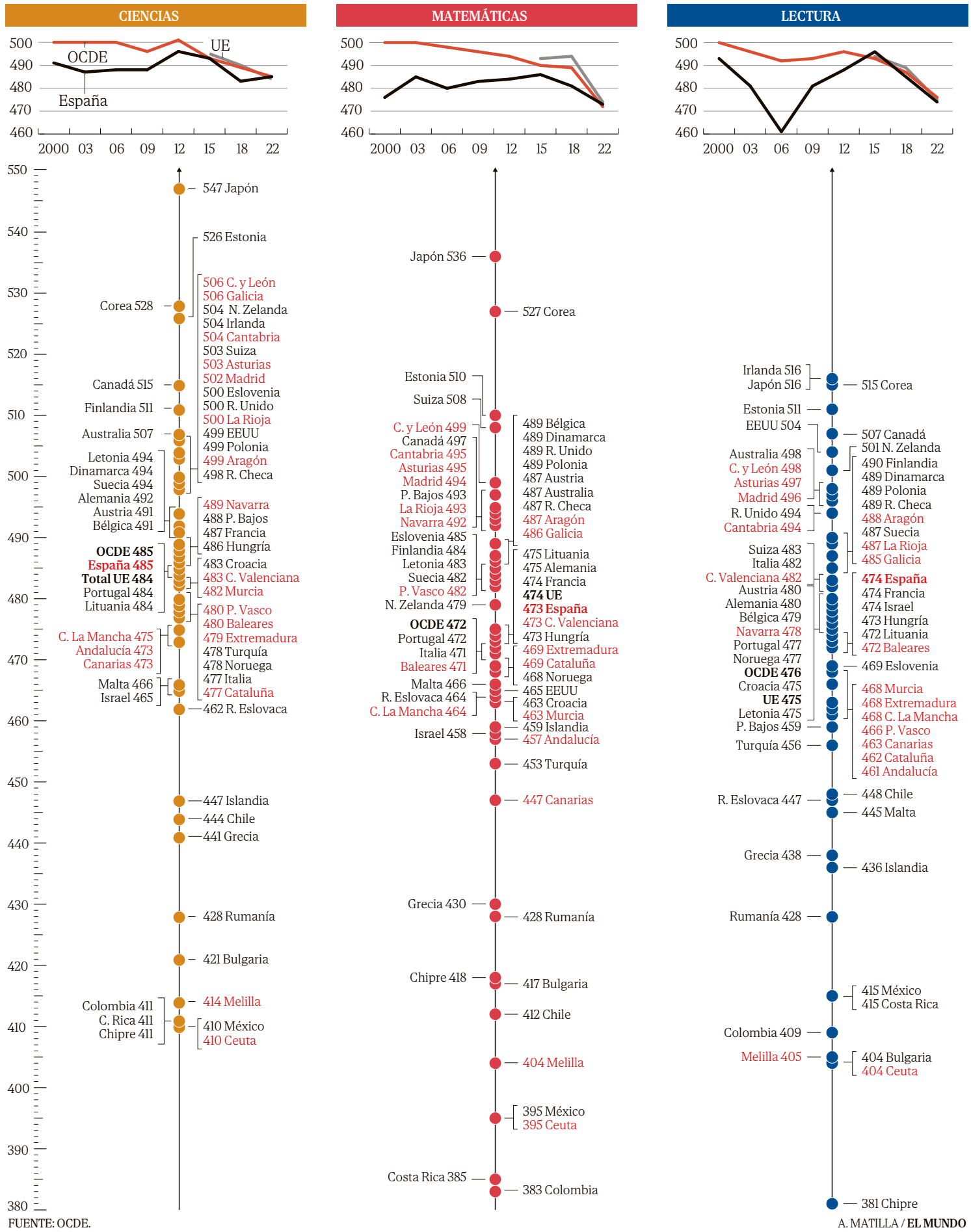
La publicación ayer del Informe PISA ha evidenciado cómo la renuncia a la excelencia ha puesto en crisis la escuela española. Desde su participación por primera vez en 2000, España no había logrado resultados tan malos (473 en Matemáticas, 474 en Lectura y 485 en Ciencias), si se exceptúa 2006. Pero la ministra Pilar Alegría, lejos de hacer autocrítica, defendió que «España se sitúa en niveles similares a las medias internacionales y, es más, pese a la fuerte caída de todos los países, los centros educativos españoles se adaptan mucho mejor a la adversidad».

El 28% de los alumnos no sabe resolver sencillas operaciones

Los países asiáticos, más rigurosos, suben y los nórdicos caen

La rueda de prensa de su *número dos,* José Manuel Bar, para analizar los resultados se centró en elogiar la «resiliencia», el «género» y el «bienestar», toda una metáfora de lo que es la escuela española tras los cambios educativos del Gobierno de Pedro Sánchez: más buenas intenciones que conocimientos. Pero Bar no acertó a explicar, más allá de escudarse tras la pandemia, por qué España tiene resultados significativamente inferiores a otras ediciones de PISA, una realidad que lleva a que los alumnos de

LAS NOTAS DEL INFORME PISA



FUENTE: OCDE.

A. MATILLA / EL MUNDO